

# 普通高校开展国防体育活动的意义及策略

谢华,古添雄

(中山大学 武装部,广东 广州 510600)

**摘要:**当前在普通高校进行国防教育的形势下,开展国防体育活动是高校国防教育的重要实施形式,国防体育活动在普通高校的实施其意义已经不仅仅局限于学生自身体质的增强,而是一种现代国防建设的文明意识在高校国防教育中的灌输,这对当前高校复合型人才的培养大有裨益。纵观当前高校国防教育的开展情况,学生国防理念淡漠、教育形式单一、内容讲授枯燥等问题严重限制了国防教育在高校的实施效果。本文从高校国防体育活动开展的意义出发重点分析了国防教育在高校的实施策略。

**关键词:**普通高校;国防教育;国防体育活动;策略分析

**中图分类号:** G640

**文献标志码:** A

**文章编号:** 1674-9324(2014)39-0161-02

## 一、当前高校国防体育的实施现状

在当前素质教育改革的推动下,高校国防教育的发展正逐步走向正轨,学生国防意识的提升以及国防体育活动的开展成为高校国防教育改革的主要方向。在入学教育中,一些高校将国防体育活动妥善融入到国防教育的实施过程中,类似军用枪射击、军事定向越野、军体拳等国防体育活动的开展正逐渐成为普通高校国防教育的实施内容。然而,从普通高校国防教育的整体实施效果来看,其中存在的一些问题也是不容忽视的,主要表现为:

1.国防教育的实施意义被曲解。出于认识理念的偏差,高校国防教育的开展往往仅局限于理论知识的灌输,实践教学方面也仅仅将学生的军训或是体育课程作为国防教育的主要途径。这一对国防教育的曲解显然大大弱化了国防教育的实施效果。

2.国防观念并没有在教育过程中得到有效灌输。正确

导致学生们的综合素质水平的下降。

## 二、解决高校学生学习成绩下降的对策

1.教师要给予学生正确的引导,使得每个学生都能够认识到自己在大学里应该有的学习和奋斗目标,帮助学生制备有效的学习计划,还可以通过设立适当的惩罚以及奖励机制,随时给学生一定的约束和动力,激发学生的学习主动性。当有些学生的成绩较差时,教师应该适当地给予一些鼓励,让其能在灰暗中看到光明;而当有些学生成绩较优时,教师也应该给予一些奖励,要做到物质奖励为辅,精神奖励为主。这样做的目的就是为了激发学生的学习的动力,促进学生对学习的兴趣。当然对一些表现比较恶劣的学生要适当地给予一定的惩罚,但是惩罚要做到适度,如果过于严重则会得到相反的效果。另外,学生自己也要不断地努力,树立正确的学习目标、学习观念以及不断地优化自己的人格,让自己有一种比较坚强的意志和性格,做到有一定的自制力,让自己摆脱外界因素的影响。学习本应该是一个非常严肃的问题,如果没有一个好的学习环境,必然会影响到学生们学习的积极性,甚至有时候还会对学生的产生恶劣的后果。一些自制力差的学生,他们有可能会在学校不认真学习,或者是失去学习的动力等,这些都有可能成为学生们进步的绊脚石,所以在这样的情况下,教师的科学引导作用就非常大了。

2.培养学生的学习兴趣。首先,学校应该鼓励教师优化教学方式,让知识的学习在课堂上能够变得有滋有味,而不是现在的枯燥无味。例如当一些知识比较枯燥时,教师要用比较新颖的方法来引导学生进入到学习的氛围中,将乏味

的人生观和价值观是国防观念形成的重要基础,在完善学生道德意识的同时提高学生的国防观念。然而如今的高校学生无论是身体素质还是心理修养都与国防教育的根本理念相距甚远,民族精神并没有在国防教育中得到体现。

3.国防教育体系的建立有待完善。在国防教育的体系构建方面,教育内容缺少了必要的时事特征,教育手段难以激发学生对于国防教育的学习兴趣,完整的国防教育体系亟须建立。除此之外,国防教育相关的基本设施以及师资力量均难以达到建设标准,国防教育多样性形式的革新迫在眉睫。

## 二、普通高校开展国防体育活动的重要意义

1.扩展了高校国防教育的实践内涵。国防体育活动在高校国防教育中的开展增强了学生对国防观念的理解,在内容实施方面也更加符合学生的心理需要。国防体育活动的开展,可充分利用学校场地与基础设施,激发学生的兴

的知识变成津津有味的东西,然后让学生高效率地接受这些知识。其次,教师要学会全面发掘知识点中比较有趣的地方,然后让学生能够体会到这些兴趣点,久而久之就会对此学科的学习产生兴趣。最后,通过举办与学科学习相关的课外活动,让学习和活动结合在一起,定能够让学生感觉到新鲜感,从而产生学习的兴趣。学生只有对学习产生了兴趣,才能够真正对学习产生学习的动力,这样才是学习进步的前提。

3.学校方面可以为学生做很多的工作。例如,学校要做到不断地对学生心理疏导,对他们进行心理健康教育,利用科学的方法为大学生解决一些存在的问题,做到发现问题,并及时地将问题遏制在萌芽阶段,要经常性地去讲一些关于时间管理的讲座,帮助学生提高时间管理能力,尽量避免学生在学习出现怠慢的状况;要不断地加强高校师资队伍的建设,多引进一些各个方面都比较有责任心的教师,从而促进高校的教学研究工作;学校还要加大对实践教学投入,这样做的目的就是让学生能够在学期间参与与学习专业相关的大量社会实践工作,不仅使学生学习兴趣,还有利于他们能够认识到学习的重要性。

## 参考文献:

- [1] 王国伟.普通高校学生学习成绩下降的原因及其对策分析[J].辽宁行政学院学报,2010,(3):141-142.
- [2] 郑云郎.大学生学习困难的原因及其对策[J].卫生职业教育,2013,31(13):19-20.
- [3] 向海英.大学生学习弱势现象的原因及对策分析[J].黑龙江史志,2013:271-272.

趣,提升国防教育的实施效果。例如,让学生掌握轻武器的使用,进行军用枪实弹射击,通过学习军事地形学,了解掌握地图和指北针的使用,开展军事定向越野比赛等。使学生在放松、快乐的科目实践中,直观认识相关的国防军事技能。

2.是对高校国防教育师资队伍力量的有效考验。在高校引入国防体育活动,这一举措对高校教师的教学管理水平也提出了更加严苛的要求。高校开展军事化体育训练教学,一方面可以在教师团队中建立适应国防体育教育的管理模式与激励体制,使教师在增加自身国防知识储备的基础上提高国防体育活动的实践水平。另一方面,也可以鼓励教师站在学生的角度,将教学内容与学生实际情况相结合,激发学生对国防体育活动的兴趣,促进学生国防观念与实践能力的双重提升。

3.为国家储备国防后备人才。高校国防体育活动的开展对国防教育有一定的促进作用,它在提高大学生国防观念的同时,也增强了大学生的身体素质。对于从小在父母保护下娇生惯养的大学生而言,参加国防体育活动,不仅可以充分磨炼他们的意志,形成一定的组织观念,而且对培养学生的爱国情感也有着重要作用。加强高校国防体育建设一直是国防教育事业发展的关键环节,大学生作为具有较高文化程度的社会群体,无疑是未来国防建设的坚实基础,也是国防强大的后备力量。因此,国防体育活动对培养大学生爱国思想的形成,提高大学生身体素质以及为国家国防建设储备专门人才等都有极其深远的影响。

### 三、关于国防体育活动进入高校的策略

1.完善国防体育活动的开展模式。高校一直以来所坚持的教学宗旨就是“教育树人”。为增强国家新一批接班人的综合素质,统一大学生的国防意识,营造人人参与讨论国家政治军事的校园气氛,高校纷纷将国防体育活动引入体育教学当中,这是国防建设中一项十分重要的战略部署。高校体育教学中,重视教学内容的系统性与规范性是实现国防体育活动开展目的的关键因素。目前,我国尚未形成一套系统的、适应普通高校发展的国防体育教学体系,这就导致普通高校开展国防体育教学的方案始终停留在理论阶段,缺少了必要的实践指导,从而阻碍了高校国防体育活动教学规划的有效实施。事实上,国防体育活动远远不止简单的体育锻炼,它是与实战技能操作密切联系的特殊训练。例如,国防体育活动中经常开展的军用枪射击、障碍跨越、单兵战术、军事定向越野、军体拳训练以及无线电测向、防空

(上接164页)

所以,必须加强教材的衔接建设。进行电气专业中职与高职教材的衔接,首先要转变原有教材形象,根据沈阳区域经济发展现状和电气类企业、行业的特点对教材进行必要的更新,使教材更加直观、实用。所谓直观,就是在内容和形式上都给学生一种和谐、新颖和贴切感,尽量做到图文并茂,一目了然,帮助学生记忆、理解和记忆。同时教材的内容要有趣味性,能够引起学生的学习兴趣,激发学生探索知识的欲望,让他们在学习知识过程中觉得有趣,从而处于最理想的学习状态。所谓实用,就是要理论联系实际,所学的知识、技能与企业现场吻合,学以致用。其次教材要在教学内容上进行有效的衔接,根据电气企业、行业的典型工作任务的要求挑选教学内容,根据沈阳区域经济发展需要,瞄准职业岗位(群)的具体要求,以体现学生的能力结构、个体知识及个性特征来灵活地构建教材内容,以培

逃生等等,这些军事化的训练项目不仅深化了国防体育活动的实施内涵,一定程度上也使得大学生树立了正确的国防观念,提高了大学生群体的综合素质。目前这些国防体育活动正在各高校有效展开,对于高校国防事业的建设和发展必将产生积极影响。此外,国防体育活动的开展还可以将学校的环境优势与外界社会力量相结合,促进军事化训练活动的开展,完善国防体育活动的实施模式,提高国防体育活动的实施效果。

2.构建国防体育的长效机制。国防体育活动是有着其基本的实施环节,需要循序渐进的过程,不能仅靠几次报告或活动训练代替育人的效果,这不足以实现长远发展的教育目的。高校应当及时纠正观念,消除国防体育活动只是特定时间、特定情况下的突击训练这一错误想法,正确地认识国防体育活动的实施内涵。战略部署与规划方面,高校需要将国防体育活动的开展情况及时纳入学校的日常工作讨论当中,将其实施效果作为重要指标增加到体育教师的综合评比考核当中,从实际行动上践行国防体育活动的开展意义,使国防体育逐渐形成全方位、多元化的制度体系。

3.体现高校各组织对于国防体育活动开展促进作用。高校国防体育活动的开展,需要学校武装部牵头,学生处、校区管委会、体育教研室、团委等部门紧密配合,合理地建立国防体育活动的制度与管理体系。在学校国防体育教学部门的领导下,广大学生应积极地组织和参与到国防体育活动的开展当中。例如,学校的军事理论教学中,可以将国防知识与实践教学有机结合,让学生对国防体育形成全面的了解。也可以利用学生军训期间、国庆节、八一建军节等特殊日子,在全校开展军事体育竞赛活动,培养学生的团结协作与爱国主义精神。此外,还可以在班级教室内,为学生提供国防教育相关的书籍、报刊或音像作品等,让学生随时能够接受到国防知识的灌输。重视高校各组织对于国防体育活动的促进作用,不仅优化了国防体育活动的开展方式,也加深了学生对国防知识的理解。

### 参考文献:

- [1]刘芳枝,付宏.关于加强当代大学生军事体育教育的思考[J].军事体育进修学院学报,2006,(02).
- [2]南宁.加强高等院校国防体育教育[J].解放军体育学院学报,2005,(01).
- [3]赵秀红.军事体育课首次走进普通高校[N].中国教育报,2007-05-24.

养实践应用能力为教学核心,加强学生对专业知识与技能的理解和掌握,提高学生解决实际问题的能力,克服中职与高职在课程内容的重叠,减少课程门数和课时数,提高教学质量和效果,既能凸显中职的特色,又与高职前期的理论相衔接。

### 参考文献:

- [1]教育部.中等职业教育改革创新行动计划(2010—2012)[Z].职教成[2010]13号.
- [2]周文清.高职与中职有效衔接及其对策[J].职业技术教育,2008,(28).
- [3]武佩牛等.论中职教育和高职教育的衔接模式[J].天津职业大学学报,2007,(2).

作者简介:张学辉(1978-)男,辽宁轨道交通职业学院电气工程系讲师,电气教研室主任,硕士,研究方向是电气自动化技术及系统集成。